

# Lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

## 1. KOULUN PERUSTIEDOT

Koulun osoite- ja yhteystiedot

**KAPPELIMÄEN KOULU**

Koulutie 15, 23800 LAITILA

**Rehtori Annika Mattila**

p. 044 5853220

annika.mattila@laitila.fi

**Apulaisrehtori Juha Into**

p. 040 5451124

juha.into@laitila.fi

**Koulusihteeri Mervi Lännistö**

p. 0405478083

mervi.lannisto@laitila.fi

| TEHTÄVÄ                                      | LKM           |
|----------------------------------------------|---------------|
| Luokanopettaja + sijaispoolin luokanopettaja | 18 + 1        |
| Erityisluokanopettaja                        | 11            |
| Laaja-alainen erityisopettaja                | 4 (3,5)       |
| S2- opettaja, opetuskielen tuki-opettaja     | 3             |
| Aineenopettaja                               | 2             |
| Resurssiopettaja                             | 1 (0,4)       |
| Koulunkäynninohjaaja + sijaispoolin ohjaaja  | 24 + 1        |
| Rehtori                                      | 1             |
| Apulaisrehtori                               | 1             |
| Koulusihteeri                                | 1             |
| <b>Yhteensä</b>                              | <b>66 + 2</b> |

## 2. TYÖMÄÄRÄT JA MUUT TEHTÄVÄT

| OPETTAJAN NIMI        | OPETUSTUNNIT | MUUT TEHTÄVÄT                    | OPETUS-VELVOLLISUUS | YLITUNNIT | OPETETTAVA AINE/TEHTÄVÄ                                  |
|-----------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| Aalto Jaakko          | 24           | LI-vastaava                      | 24                  |           | luokanopettaja                                           |
| Aarikka Aino          | 24,75        | TS-vastaava, oppilaskunta        | 24                  | 0,75      | luokanopettaja                                           |
| Alapiessa Tanja       | 23           |                                  | 18                  |           | S2-opetus                                                |
| Ali-Rantala Suvi      | 24           | Lukutsemppari, kirjastoyhteistyö | 24                  |           | laaja-alainen erityisopettaja                            |
| Aulin Johanna         | 25           |                                  | 24                  | 1         | luokanopettaja                                           |
| Fredling Kirsi        | 24           | Tyhy-vastaava                    | 24                  |           | luokanopettaja                                           |
| Grönlund Minna        | 9            |                                  | 24                  |           | resurssiopettaja                                         |
| Haaslahti Hanna       | 24           |                                  | 24                  |           | luokanopettaja                                           |
| Hakakoski Heli        | 20           |                                  | 24                  |           | luokanopettaja                                           |
| Inkala Kristiina      | 24           |                                  | 24                  |           | luokanopettaja                                           |
| Junnila Juha-Matti    | 24,5         | MU-vastaava                      | 24                  | 0,5       | päätoiminen tuntiopettaja, opetuskielen tuki             |
| Kaplas Heli           | 24           |                                  | 22                  | 2         | erityisluokanopettaja                                    |
| Kaurila Maria-Loviisa | 25           | Instagram- vastaava              | 24                  | 1         | luokanopettaja                                           |
| Korhonen Riina        | 22           | sijaisvastaava                   | 22                  |           | erityisluokanopettaja                                    |
| Koverznieva Nataliia  | 28           |                                  | 24                  | 4         | valmistava opetus sekä 8 tuntia ukrainan kielen opetusta |
| Laakola Heidi         | 23           | Kotisivu-vastaava                | 22                  | 1         | erityisluokanopettaja                                    |
| Lahdenranta Jenni     | 24           |                                  | 22                  | 2         | erityisluokanopettaja                                    |
| Leikas Timo-Ilkka     | 24           | Tyhy-vastaava                    | 24                  |           | luokanopettaja                                           |
| Leimu Karoliina       | 21           |                                  | 20                  | 1         | EN                                                       |

|                       |                    |                           |                          |      |                               |
|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|------|-------------------------------|
| Markula Ann-Mari      | 22                 |                           | 22                       |      | erityisluokanopettaja         |
| Marttila Heidi        | 25                 | Kestävä kehitys -vastaava | 24                       | 1    | sijaispoolin luokanopettaja   |
| Mattila Satu          | 24                 |                           | 24                       |      | laaja-alainen erityisopettaja |
| Norrgård Magdalena    | 24                 | Tukioppilas-vastaava      | 24                       |      | luokanopettaja                |
| Nurmi Katri           | 24                 |                           | 24                       |      | luokanopettaja                |
| Parkkonen Eeva        | 25                 | Turvallisuusvastaava      | 24                       | 1    | luokanopettaja                |
| Rantanen Susan        | 25                 |                           | 24                       | 1    | luokanopettaja                |
| Roos Renja            | 9 (+12 + 3)        |                           | 22                       | 2    | erityisluokanopettaja         |
| Routakorpi Niina      | 25,75              | Oppilaskunnan ohjaaminen  | 24                       | 1,75 | luokanopettaja                |
| Siivonen Annika       | 25                 | Liikkuva koulu-vastaava   | 24                       | 1    | luokanopettaja                |
| Suomela Matias        | 24                 | EO-vastuu                 | 22                       | 2    | erityisluokanopettaja         |
| Suomi Anne            | 13                 | Pääluottamusmies          | 22 (OPV:n huojennus 10h) |      | erityisluokanopettaja         |
| Takala Kaisa          | 24                 |                           | 24                       |      | luokanopettaja                |
| Tamminen Niina        | 23                 |                           | 22                       |      | erityisluokanopettaja         |
| Tiittanen Tiina       | 22                 |                           | 22                       |      | erityisluokanopettaja         |
| Toivola Tuulia        | 25                 | Tyhy-vastaava             | 22                       | 3    | erityisluokanopettaja         |
| Valtanen Marianne     | 24                 |                           | 24                       |      | luokanopettaja                |
| Virtanen Nina         | 22                 |                           | 22                       |      | erityisluokanopettaja         |
| Vuolukka Joel         | 24                 |                           | 24                       |      | erityisluokanopettaja         |
| Wegner-Heinänen Anita | 21 (3 h pk)        |                           | 24                       |      | laaja-alainen erityisopettaja |
| Wikström Akseli       | 25 (5 yläkoulussa) | TN-vastuu                 | 24                       | 1    | TN                            |

### 3. TYÖ- JA LOMA-AJAT

#### Lukuvuoden 2026- 2027 työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi ti 11.8. - pe 18.12.2026 (89 työpäivää)

syysloma ma 12.10. - su 18.10.2026 (viikko 42)

Kevätlukukausi to 7.1. - la 5.6.2027 (100 työpäivää)

talviloma ma 22.2. - su 28.2.2027 (viikko 8)

#### Kappelimäen koulun oppituntien ajat ovat seuraavat:

1. tunti klo 08.30 – 09.15 (sis. päivänavauksen)
2. tunti klo 09.15 – 10.00
3. tunti klo 10.30 – 11.15
4. tunti klo 11.30 – 12.15 tai  
klo 11.45 – 12.30 (4. tunnin ajankohta riippuu ruokailuajasta)
5. tunti klo 12.45 – 13.30
6. tunti klo 13.45 – 14.30

Välitunnit ovat pääsääntöisesti 15 minuutin mittaisia. Kahden ensimmäisen tunnin välissä on lyhyt tauko ja näiden tuntien jälkeen on yksi pitkä välitunti. Pitkä välitunti on puolen tunnin välkä.

### 4. OPPILASMÄÄRÄ JA TUNTIKEHYS

#### 1. OPPILASMÄÄRÄ

| LUOKKA-ASTE | YLEISOPETUS | ERITYISOPETUS / JOUSTAVA ALKUOPETUS | TOIMELA | KAIKKI YHTEENSÄ |
|-------------|-------------|-------------------------------------|---------|-----------------|
|             |             |                                     |         |                 |

|          |     |    |    |     |
|----------|-----|----|----|-----|
| 0        |     |    |    |     |
| 1        | 43  |    | 1  | 44  |
| 2        | 48  | 14 | 1  | 63  |
| 3        | 56  | 6  | 4  | 66  |
| 4        | 59  | 14 | 3  | 76  |
| 5        | 63  | 12 | 1  | 76  |
| 6        | 70  | 13 | 2  | 85  |
| 7        |     |    | 3  | 3   |
| 8        |     |    |    |     |
| 9        |     |    | 3  | 3   |
| VALMO    | 10  |    |    | 10  |
| YHTEENSÄ | 349 | 59 | 18 | 426 |

|                                                          | LKM |
|----------------------------------------------------------|-----|
| KOULUN OPPILASMÄÄRÄ YHTEENSÄ                             | 426 |
| VARHENNETUN OPPIVELVOLLISUUDEN PIIRISSÄ OLEVIA OPPILAITA | 19  |
| KULJETUSOPPILAITA                                        | 84  |

|                                                | LKM   |
|------------------------------------------------|-------|
| KESKIMÄÄRÄINEN OPETUSRYHMÄN KOKO / YLEISOPETUS | 20,4  |
| KESKIMÄÄRÄINEN OPETUSRYHMÄN KOKO / PIENRYHMÄT  | 8,6   |
| KESKIMÄÄRÄINEN OPETUSRYHMÄN KOKO / TOIMELA     | 6     |
| KESKIMÄÄRÄINEN OPETUSRYHMÄN KOKO / VALMO       | 9     |
| YLEISOPETUS, YHDEN IKÄLUOKAN OPETUSRYHMISSÄ    | 43-70 |
| VALMO-OPETUS, YHDYSLUOKASSA                    | 10    |
| ERITYISLUOKASSA                                | 6 -10 |

**KOULUN KÄYTÖSSÄ OLEVA TUNTIKEHYS**

| YLEISOPETUS     | LKM | ERITYISOPETUS           | LKM | VALMISTAVA OPETUS    | LKM |
|-----------------|-----|-------------------------|-----|----------------------|-----|
| luokkaopetus    | 461 | osa-aikainen            | 76  | valmistava opetus    | 24  |
| tukiopetus      | 29  | luokkamuotoinen         | 168 | MAI-opetus (ukraina) | 8   |
| kerhotoiminta   |     | S2-opetus               | 27  |                      |     |
| erityistehtävät | 1,5 | opetuskielen tukiopetus | 39  |                      |     |

## 5. KERHOTOIMINTA

Kappelimäen koulussa pidetään koko lukuvuoden ajan säännöllisesti läksykerhoa. Oppilaalle tarjotaan mahdollisuus tehdä kotitehtävät koulussa koulunkäynninohjaajan tuella. Kerhoa pidetään joka päivä 1-2 oppituntia klo 12.30 alkaen. Kerhoon voidaan myös ohjata kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas tekemään tehtävät koulupäivän päätteeksi. Läksykerhotunteja on 8. Nämä tunnit eivät kuluta tuntikehystä, vaan ovat koulunkäynninohjaajien työaikaa.

Läksykerhon lisäksi koululla järjestetään erilaisia kerhoja kysynnän ja kerhon ohjaajien kiinnostuksen mukaan. Syyslukukaudella kerhoja pidetään torstaisin klo 14.30-16 kahdeksan viikon ajan. Mikäli osallistujia tulee riittävästi, viikolla 40 toimintansa aloittavat seuraavat kerhot:

### 1. Aikuinen-lapsi teknisen työn kerho

Kerhossa lapsi ja aikuinen suunnittelevat itse työn, jonka he toteuttavat. Opettajalta saa vinkkejä töihin ja erilaisiin tekniikoihin. Mukana oleva aikuinen on vastuussa koneilla tehtävästä turvallisesta työskentelystä. Mukana oleva aikuinen voi olla esim. vanhempi, isovanhempi tai muu täysi-ikäinen sukulainen. Kerhoon osallistutaan vain aikuisen kanssa. Kerhoa ohjaa Akseli Wikström.

### 2. Keppihevosterho

Kerhossa edetään esteiden yli keppihevosilla, tehdään erilaisia ratoja ja pientä kisailua keppihevosten kanssa. Tehdään myös pienimuotoisia askarteluja keppihevosiin liittyen. Kerhoon tarvitaan mukaan oman keppihevosen, mutta koulultakin voi lainata. Kerhoa ohjaa Johanna Aulin.

### 3. Kässäkerho

Tervetuloa kässäkerhoon! Kässäkerhossa tehdään erilaisia pieniä käsitöitä pehmeistä materiaaleista. Kerho on tarkoitettu 1.-3.-luokkalaisille ja kokoontuu tekstiilityön luokassa. Kerhoa ohjaa Aino Aarikka.

### 4. Keppihevosestekerho

Kerhossa rakennetaan puusta ohjaajan ohjeiden mukainen siirreltävä este tai esteitä keppihevoselle. Kerho on tarkoitettu 4.- 6.-luokkalaisille. Kerhoa ohjaa Eeva Parkkonen.

### 5. Futistaitokerho

Opetellaan futiksen/futsalin taitoja ja tekniikoita. Lisäksi kerhossa pidetään pientä pelailua. Kerhoa ohjaa Jussi Oksanen

## 6. OPPIMISEN TUKI

### Oppimista tukevat opetusjärjestelyt

Opetus huomioi oppijoiden erilaiset tarpeet ja edellytykset. Opetusryhmät muodostetaan tavoitteiden saavuttamiseksi, ja ryhmässä voi olla koulunkäynninohjaaja tukemassa oppijoita. Pedagogisilla ratkaisuilla tuetaan hitaammin ja nopeammin eteneviä oppijoita, esimerkiksi eriyttämällä opetusta, selittämällä käsitteitä ja muokkaamalla oppimisympäristöä esteettömäksi.

Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt ovat keskeinen osa koulun toimintakulttuuria, ja niiden avulla varmistetaan kaikkien oppilaiden osallisuus ja oppiminen.

### Ryhmäkohtainen tuki

Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisena, johon kaikilla oppilailla on oikeus. Ryhmässä järjestettyä tukea ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, samanaikaisopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan.

Perusopetuslain § 20 b mukaan opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa yleiseen tukiopetukseen, erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä ja opetuskielen tukiopetukseen.

Kappelimäen koulussa tulee oppilasmäärään suhteutettuna olla varattuna yhteensä 52 tuntia ryhmäkohtaiseen tukeen. Kappelimäen koulussa on lukuvuodelle varattuna yhteensä 115 tuntia jakautuen seuraavasti:

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 76 tuntia

opetuskielen tukiopetus 39 tuntia

### Tukiopetus:

Tukiopetus on pienessä ryhmässä annettavaa lisäopetusta. Sitä on mahdollisuus saada kaikissa oppiaineissa. Tukiopetusta tarjotaan ja oppilaalla on oikeus sitä saada, kun oppilas on tilapäisesti jäänyt opinnoissaan jälkeen tai tarvitsee muutoin apua oppimisvaikeuksiin. Tukiopetusta järjestetään suunnitelmallisesti ja niin usein kuin on tarpeen. Tukiopetusta voidaan antaa joko ennen koulupäivän alkua tai oppituntien päätyttyä.

Oman opettajan lisäksi tukiopetusta voi antaa myös joku toinen koulun opettajista. Aloitteen tukiopetuksen antamisesta oppilaalle tekee ensisijaisesti opettaja, mutta sen voi tehdä myös oppilas tai huoltaja.

Säännöllinen erityisopettajan antama tuki kirjataan Wilman tuki-välilehdelle. Tuki voidaan kirjata myös jaksana. Oppitunneilla tukea voidaan tarjota laaja-alaisen erityisopettajan antamana sekä resurssi- tai samanaikaisopetuksena. Myös koulunkäynninohjaajan antamaa tukea on mahdollista saada oppitunneilla.

#### **Läskykerho:**

Koulussa toimii päivittäin läskykerho. Kerho kokoontuu maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin klo 12.45–14.30 sekä keskiviikkoisin ja perjantaisin klo 12.45–13.30. Läskykerho pidetään kaikkina muina päivinä paitsi torstaina uuden puolen 2. kerroksen luokassa 230, ja torstaisin vanhalla puolella, luokassa 209. Läskykerhossa on koulunkäynninohjaaja valvomassa ja tarvittaessa auttamassa läksyjen tekemisessä. Kun läksyt on tehty, oppilas saa lähteä kotiin. Oppimisen ja mieleen painamisen kannalta on tärkeää, että lapsi tekee läksyt säännöllisesti ja huolellisesti. Koulussamme on periaate, että pääsääntöisesti kaikkina päivinä tulee läksyjä.

#### **Oppilaskohtaiset tukitoimet perusopetuksessa**

Kun ryhmässä järjestetty tuki ei riitä, sitä täydennetään oppilaskohtaisilla tukitoimilla, jotka perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin. Tukea annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa. Vaativaa oppilaskohtaista tukea järjestetään Kappelimäen koulussa.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat: erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa sekä lisäksi tulkitsemis- ja avustaja palvelut sekä apuvälineet.

Oppilaskohtaisiin tukitoimiin kuuluvat myös erikoissairaanhoido ja konsultatiivinen sairaalaopetus.

#### **Erityiset tukimuodot**

Oppilailla, joilla on kuulovamma, näkövamma tai puhevamma, on tarvittaessa oikeus tulkitsemispalveluun. Tukimuotoja voivat olla myös perusopetuksen oppimäärästä tai paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen sekä perusopetuksen järjestäminen oppilaalle vammaan, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella.

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa kolmella tavalla: opinnoissa etenemällä tavoitekokonaisuuksittain, rajaamalla oppiaineen oppimäärää, tai vapauttamalla oppilas tilapäisesti oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä.

## **7. KESKEISIMMÄT TAVOITTEET JA PAINOPISTEALUEET**

### **Perusopetuksen yhtenäinen teema**

#### ***Liikunnallisen elämäntavan edistäminen osana koulun toimintakulttuuria ja arkea***

#### **Arvioinnin kohteena on miten koulu**

- **edistää tai lisää oppilaiden (ja henkilökunnan) päivittäisiä liikkumismahdollisuuksia oppituntien ja välituntien aikana**

Koulussa edistetään ja lisätään oppilaiden ja henkilökunnan päivittäisiä liikkumismahdollisuuksia monipuolisesti sekä oppituntien että välituntien aikana. Liikettä tuodaan osaksi koulupäivää esimerkiksi liikunnallisten haasteiden, kuten välkämaratonin, sekä opetuslauluihin liittyvän liikkumisen avulla. Oppiaineissa hyödynnetään toiminnallisia tehtäviä, käytävä- ja luontotehtäviä sekä muita luokahuoneen ulkopuolella toteutettavia oppimismenetelmiä, jotka lisäävät aktiivisuutta koulupäivän aikana. Luokkatiloissa liikkumiseen kannustavat muun muassa ovien leuanvetotelineet sekä erilaiset tasapaino- ja liikuntavälineet. Koulun vanhempainyhdistys on myös tukemassa aktiivisesti liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämistä hankkimalla koululle erilaisia liikuntavälineitä oppituntien, välituntien ja muun koulupäivän aktiivisuuden tueksi.

Päivittäistä aktiivisuutta tuetaan myös taukojumpilla, noppajumpilla, porraskierroksilla ja kiipeilyseinän hyödyntämisellä tehtävien tekemisen lomassa. Välituntien liikunnallisuutta vahvistetaan liikuntavälineiden lainauksella, välituntiliikuttajien toiminnalla sekä tukioppilaiden järjestämillä keppihevos-, sähly- ja jalkapallovälitunneilla. Lisäksi koulun liikunnallista toimintakulttuuria kehitetään tehostamalla koulun polkupyörien käyttöä ja huoltoa sekä ylläpitämällä ja hyödyntämällä lähiihdistolua myös välituntikäytössä. Suksien huoltoon kiinnitetään huomiota. Jäähallin lisäksi hyödynnetään myös ulkoilustelumahdollisuutta. tukee myönteisen liikuntasuhteen kehittymistä

Koulussa tuetaan myönteisen liikuntasuhteen kehittymistä kaikilla luokka-asteilla. Aikuiset toimivat esimerkkeinä osallistumalla liikunnallisiin tehtäviin ja harjoitteisiin omien kykyjensä ja taitojensa mukaisesti yhdessä oppilaiden kanssa positiivisella ja kannustavalla otteella. Toiminnassa korostetaan liikunnan iloa, osallisuutta, yrittämistä ja onnistumisen kokemuksia. Oppilaiden keskinäistä vertailua sekä taitojen ja tulosten korostamista pyritään vähentämään, jolloin huomio kohdistuu jokaisen yksilölliseen edistymiseen. Liikunnan ja toiminnallisen oppimisen tavoitteissa painotetaan oppituntikohtaisia tavoitteita ja niiden saavuttamista ikäkausikohtaisten tulostavoitteiden sijaan. Näin jokaiselle oppilaalle luodaan mahdollisuuksia myönteisiin liikuntakokemuksiin, omien vahvuuksien löytämiseen sekä elinikäisen liikunnallisen elämäntavan rakentumiseen.

- **kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen koulumatkoilla, koulupäivän aikana ja vapaa-ajalla**

Oppilaita kannustetaan fyysiseen aktiivisuuteen koulumatkoilla esimerkiksi pyöräilykypäräratsioiden avulla. Palkitsemisratsiat tukevat turvallista pyöräilyä ja innostavat kulkemaan kouluun pyörällä. Koulupäivän aikana aktiivista liikkumista edistetään hyödyntämällä lähiympäristöä liikuntatunneilla. Lähikohteisiin liikutaan kävelen ja polkupyörällä.

Koulun jalkapallokenttä ja pihan liikuntavälineet ovat oppilaiden käytettävissä myös vapaa-ajalla, mikä tarjoaa mahdollisuuksia omaehtoiseen liikkumiseen koulupäivän ulkopuolella.

Koulumatkojen aktiivisuutta tuetaan myös kehittämällä koulun liikennejärjestelyjä siten, että henkilöautoliikenne ohjataan kauemmas koulun välittömästä läheisyydestä. Samalla pyöräilyn asemaa tehdään näkyväksi ja houkuttelevaksi esimerkiksi pyöräparkkien sijoittelulla ja korostamisella. Näillä toimenpiteillä vahvistetaan oppilaiden myönteistä suhtautumista arki liikumiseen sekä koulupäivän aikana että vapaa-ajalla.

- **edistää hyvinvointia liikunnallisen toimintakulttuurin keinoin**

Koulussa edistetään oppilaiden hyvinvointia liikunnallisen toimintakulttuurin keinoin osana arjen toimintaa ja opetusta. Hyvinvointia tuetaan tekemällä yhteistyötä paikallisten liikuntaseurojen, kuten Jyskeen, sekä muiden toimijoiden kanssa, mikä tarjoaa oppilaille mahdollisuuksia tutustua erilaisiin liikuntamuotoihin ja harrastuksiin. Myös koulun kerhotoiminta vahvistaa aktiivista elämäntapaa ja tarjoaa matalan

kynnyksen mahdollisuuksia liikkumiseen koulupäivän yhteydessä. Liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämistä tuetaan myös henkilökunnan aktiivisella kouluttautumisella, jonka avulla lisätään osaamista liikunnallisten opetusmenetelmien, toiminnallisen oppimisen sekä oppilaiden hyvinvoinnin edistämisessä.

Liikunnallisuutta tuetaan valinnaisaineiden kautta tarjoamalla monipuolisia liikuntaan liittyviä opintokokonaisuuksia, kuten urbaaniseikkailua, palloilua ja arkiliikuntaa. Lisäksi lähiluontoa ja koulun lähiympäristöä hyödynnetään monipuolisesti eri oppiaineiden opetuksessa, mikä lisää liikkumista ja vahvistaa samalla oppilaiden luontosuhdetta sekä kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Koulupäivän aikana oppitunteja tauotetaan liikunnallisesti, ja opetuksessa käytetään toiminnallisia työtapoja kaikilla luokka-asteilla ja eri oppiaineissa. Liike ja toiminnallisuus nähdään osana oppimista, keskittymisen tukemista ja työhyvinvoinnin vahvistamista. Liikunnallisen toimintakulttuurin avulla edistetään fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia, lisätään kouluyhteisön yhteisöllisyyttä sekä tuetaan oppilaiden aktiivisen ja terveellisen elämäntavan omaksumista.

## 8. MERKITTÄVIMMÄT TEEMAT JA TAPAHTUMAT

| AJANKOHTA / TEEMA                               | TAPAHTUMA                                                                                                                                                   | OSALLISTUJAT                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Elokuu</b>                                   |                                                                                                                                                             |                                  |
| TURVALLISESTI YHDESSÄ                           | Henkilökunnan esittely salissa                                                                                                                              | koko koulun väki                 |
| (Elo- ja syyskuu)                               | Ryhmytymisen tukeminen                                                                                                                                      | koko koulun väki                 |
| Yhteisöllisyys ja turvallisuus                  | Tukioppilastoiminta käynnistyy                                                                                                                              | ykkösluokat ja tukioppilaat      |
|                                                 | Koulurauhan julistus 20.8.<br>Tukioppilaiden aamunavaus 20.8.                                                                                               | koko koulun väki, MLL            |
|                                                 | Vanhempainillat alkavat                                                                                                                                     | koko koulun väki                 |
|                                                 | Turvallisuusoppitunnit kaikille ryhmille                                                                                                                    | koko koulun väki                 |
|                                                 | 1.- ja 6.- lk. ryhmytyspäivät                                                                                                                               | ykkösluokat ja tukioppilaat      |
|                                                 | Koulupoliisi Mika Lintulan vierailu välitunneilla 24.8.                                                                                                     | koko koulun vki                  |
|                                                 | Kalapäivä Särkijärvellä 26.8.                                                                                                                               | 4.- luokkalaiset                 |
| <b>Syyskuu</b>                                  |                                                                                                                                                             |                                  |
| TURVALLISESTI YHDESSÄ                           | Alakoulujen yu-kisat 1.9.                                                                                                                                   | koko koulun väki                 |
| (Elo- ja syyskuu)                               | Turvallisuusharjoitukset                                                                                                                                    | koko koulun väki                 |
| VKO 37 – Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu | Koulukuvaukset 3.-4.9.                                                                                                                                      | koko koulun väki                 |
|                                                 | Liikenneturvallisuusviikko 7.-13.9.                                                                                                                         | koko koulun väki                 |
|                                                 | Lasten kiertävä liikennekaupunki Kappelimäen koulun pihalla 8.9.                                                                                            | 1.-3.- luokkalaiset              |
|                                                 | Kirjailija Jukka Laajarinteen tapaaminen 10.9.                                                                                                              | 2.- ja 3.- luokat                |
|                                                 | Kypäräratsia osana liikenneturvallisuusviikkoa 11.9.                                                                                                        | koko koulun väki                 |
|                                                 | Lukukauden aloittajaiset 11.9.                                                                                                                              | henkilökunta                     |
|                                                 | Turun seudun alakoulujen väliset yu-kisat Laitilassa 16.9.                                                                                                  | kisoihin osallistujat + katsojat |
|                                                 | Hyvinvointiryhmän kokous 23.9.                                                                                                                              | koulun ja sidosryhmien edustajat |
|                                                 | Kodin ja koulun päivä 25.9.                                                                                                                                 | koko koulun väki ja huoltajat    |
|                                                 | MOVE-testit                                                                                                                                                 | 5.-luokkalaiset                  |
| <b>Lokakuu</b>                                  |                                                                                                                                                             |                                  |
| SUJUVA ARKI                                     | Raumlaiskiekkoilun Tuki ry:n luistelukisaan osallistuminen                                                                                                  | halukkaat oppilaat               |
| (Lokakuu - joulukuu)                            | Välkkämaratonit vkot 40 (alapiha) ja 41 (yläpiha)                                                                                                           | koko koulun väki                 |
| VKO 41 – Arjen selviytymistaidot                | Poliisin online-oppitunnit aiheena kiusaaminen ja väkivalta 28. ja 29.10.                                                                                   | koko koulun väki                 |
|                                                 | Välituntidisko tukioppilaiden järjestämänä                                                                                                                  | halukkaat oppilaat               |
|                                                 | Kiusaamiskysely<br>Lukuvälkät<br>Rentola                                                                                                                    | koko koulun väki                 |
|                                                 | Vanhempainyhdistyksen järjestämä disko 30.10.<br>Vanhempainyhdistys tarjoaa syyslomalla Kappelimäen koulun oppilaille ilmaisen uinnin Laitilan uimahallissa | oppilaat, vanhempainyhdistys     |
|                                                 | Toimelan yläkoululaiset taidetestaajat-retkellä 30.10.                                                                                                      | Toimela                          |
| <b>Marraskuu</b>                                |                                                                                                                                                             |                                  |
| SUJUVA ARKI                                     | Suunnitelmissa henkilökunnan liikunnalliset aamuhetket (jooga, venyttely, jumppa, tanssi yms.) ennen koulupäivän alkua                                      | henkilökunta                     |
| (Lokakuu - joulukuu)                            | Heijastinpäivä 1.11.                                                                                                                                        | koko koulun väki                 |
| VKO 46 – Media ja hyvinvointi                   | 5. lk yhteisötunnit (tunne- ja vuorovaikutustaidot)                                                                                                         | 5-luokat                         |
|                                                 | Kiusaamiskyselyn yhteenvetotunnit oppilaille                                                                                                                | koko koulun väki                 |
|                                                 | Ruotsalaisuuden päivän aamunavaus 6.11.                                                                                                                     | 6.- luokat                       |

|                                          |                                                                                                                     |                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                          | Ukrainalainen kirjailijavieras Sashko Dermanskyi 13.11.<br>(On-line tapahtuma kirjaston tiloissa)                   | halukkaat oppilaat                        |
|                                          | Hyvinvointiryhmän kokous 18.11.                                                                                     | koulun ja sidosryhmien edustajat          |
|                                          | Adventtikirkko / vaihtoehtoinen tilaisuus                                                                           | koko koulun väki                          |
|                                          | Lasten oikeuksien päivä, aamunavaus                                                                                 | koko koulun väki                          |
| <b>Joulukuu</b>                          |                                                                                                                     |                                           |
| SUJUVA ARKI                              | Liikunnallinen joulukalenteri                                                                                       | koko koulun väki                          |
| (Lokakuu - joulukuu)                     | Murrosikäoppitunnit 5. lk oppilaille                                                                                | 5-luokat                                  |
| VKO 50 – Rentoutuminen ja rauhoittuminen | Henkilökunnan brunssi                                                                                               | henkilökunta                              |
|                                          | Itsenäisyyspäivän juhlistus perjantaina 4.12. yhteisellä lipunnostolla ja päivään sopivalla pukeutumisella          | koko koulun väki                          |
|                                          | Kappelimäen 6.- luokkalaisten Lucia-kulkue                                                                          | koko koulun väki                          |
|                                          | Joulujuhla                                                                                                          | koko koulun väki                          |
|                                          | Vanhempainyhdistys tarjoaa oppilaille uimahallikäynnin joululoman aikana                                            | oppilaat, vanhempainyhdistys              |
| <b>Tammikuu</b>                          |                                                                                                                     |                                           |
| HYVINVOIVA MINÄ                          | 1. lk lääkärintarkastukset alkavat                                                                                  | 1-luokat                                  |
| (Tammikuu – maaliskuu)                   | 3. lk yhteisötunnit (tunne- ja vuorovaikutustaidot)                                                                 | 3-luokat                                  |
| VKO 3 – Itsetuntemus ja vahvuudet        | Suunnitelmissa toiminnalliset sisävalkät                                                                            | koko koulun väki                          |
|                                          | Toimela B:n yökoulu 8.-9.1.                                                                                         | Toimela B                                 |
|                                          | Lauantaikoulupäivä 9.1. (korvaa perjantain 7.5.2027)                                                                | koko koulun väki + huoltajat              |
|                                          | Kirjailija Roope Lipastin vierailu Kappelimäen koululla 28.1.                                                       | koko koulun väki                          |
| <b>Helmikuu</b>                          |                                                                                                                     |                                           |
| HYVINVOIVA MINÄ                          | Salaliiketeoria - liikuntaa koulupäivään                                                                            | koko koulun väki                          |
| (Tammikuu – maaliskuu)                   | Lukon pelaajavierailu 9.2.                                                                                          | kaikki koulussa<br>iltapäiväaikaan olevat |
| VKO 7 – Tunnetaidot ja empatia           | Ystävänäpäiväviikko: oppilaskunnan ja tukioppilaiden järjestämää toimintaa                                          | koko koulun väki                          |
|                                          | Oppilaskunnan aamunavaus<br>Kaveripiste                                                                             | koko koulun väki                          |
|                                          | VKO 8 - Vanhempainyhdistys tarjoaa talvilomalla Kappelimäen koulun oppilaille ilmaisen uinnin Laitilan uimahallissa | koko koulun väki                          |
| <b>Maaliskuu</b>                         |                                                                                                                     |                                           |
| HYVINVOIVA MINÄ                          | Kiusaamiskysely                                                                                                     | koko koulun väki                          |
| (Tammikuu – maaliskuu)                   | Toimelan yläkoululaiset taidetestaajat-retkellä 10.3.                                                               | Toimela                                   |
| VKO 11 - Turvataidot                     | Hyvinvointiryhmän kokous 17.3.                                                                                      | koulun ja sidosryhmien edustajat          |
|                                          | Oppilaskunnan teemapäivä                                                                                            | koko koulun väki                          |
| <b>Huhtikuu</b>                          |                                                                                                                     |                                           |
| KATSE TULEVAISUUTEEN                     | Telinevoimisteluviikko                                                                                              | koko koulun väki                          |
| (Huhtikuu – toukokuu)                    | Nivelvaiheyhteistyö päiväkotien ja yläkoulun kanssa (yläkouluessittelyt, tiedonsiirtopalaverit)                     | vakan, alakoulun ja yläkoulun opettajat   |
| Vko 15 – Tavoitteet ja unelmat           | Unicef-kävely                                                                                                       | koko koulun väki                          |
|                                          | Vanhempainyhdistyksen vappudisko                                                                                    | oppilaat, vanhempainyhdistys              |
|                                          | Uusien tukioppilaiden koulutus (4-5 lk)                                                                             | 4.-5. -luokat                             |
|                                          | Hyvinvointiryhmän kokous 28.4.                                                                                      | koulun ja sidosryhmien edustajat          |
|                                          | Yrityskylä-vierailut 28.ja 29.4.                                                                                    | 6.- luokkalaiset                          |
| <b>Toukokuu</b>                          |                                                                                                                     |                                           |
| KATSE TULEVAISUUTEEN                     | Henkilökunnan kevätbrunssi                                                                                          | henkilökunta                              |
| (Huhtikuu – toukokuu)                    | Suunnitelmissa maastojuoksukilpailu                                                                                 | koko koulun väki                          |
| Vko 20 – Arviointi                       | Kouluun tutustuminen ja huoltajainfo                                                                                | tulevat 1.-luokat                         |
|                                          | Nuorisotalovierailut (6. lk) ja ohjatut välkät                                                                      | 6.-luokat                                 |
|                                          | Vapaapäivä 7.5. (tehty sisään 9.1.2027)                                                                             |                                           |
|                                          | Unelmien toimintapäivä 10.5.                                                                                        | koko koulun väki                          |
|                                          | Business Race –tapahtuma<br>TET-päivät                                                                              | 6.-luokat                                 |

|                |                                                   |                  |
|----------------|---------------------------------------------------|------------------|
|                | Opintoretket                                      | koko koulun väki |
|                | Kevätkirkko/ vaihtoehtoinen tilaisuus             | koko koulun väki |
|                | Kevätjuhla                                        | koko koulun väki |
| <b>Kesäkuu</b> |                                                   |                  |
|                | Kevätjuhla                                        | koko koulun väki |
|                | Tulevien 1. lk laajat terveystarkastukset alkavat | tulevat 1-luokat |

## 9. VÄLITUNTIVALVONTA

Aamupäivisin, ruokailuun asti, välituntivalvonnoissa on kullakin välitunnilla ja kummallakin pihalla vähintään kaksi opettajaa sekä koulunkäynninohjaajia. Useimmiten alapihalla on 2 – 6 koulunkäynninohjaajaa. Mikäli opettaja noudattaa muuta kuin yhteisiä aikatauluja, hän valvoo tuolloin itse ryhmäänsä.

Seurakunta ja nuorisotoimi osallistuvat mahdollisuuksien mukaan muutamia kertoja lukuvuoden aikana pitkän välituntiin ohjaamalla erilaisia pelejä ja leikkejä niitä haluaville.

Koulumme oppilaita on koulutettu tukioppilaisiksi. Tukioppilaat ohjaavat välituntipelejä- ja leikkejä erikseen ilmoitettavina aikoina. Syyskaudella järjestetään koko koulun välituntidisko alapihan alueella. Kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus osallistua tähän.

Kappelimäen koulussa jatkuu lukuvälkkätoiminta yhteistyössä Laitilan kirjaston kanssa. Lukuvälkällä oppilaat saavat lukea omia kirjojaan tai valita luettavaa kirjaston säännöllisin väliajoin koululle toimittamasta ja kohderyhmälle valikoiduista kirjoista. Lukuvälkällä kokoonnutaan ensin yhteen lukunurkan kirjahyllyn luo. Lukeminen tapahtuu opettajan ja/ tai ohjaajan valvonnassa ja kirjoja luetaan koko välitunti.

Kappelimäen koulun liikuntasalissa tarjotaan lukuvuonna 2026-2027 oppilaille rentoutumisvälitunteja kaksi kertaa viikossa (tiistaisin ja torstaisin) ajanjaksolla lokakuu-maaliskuu. Rentolaan on mahdollista tulla pitkällä välitunnilla klo 10-10.30 lepäämään, rentoutumaan ja tarvittaessa jopa nukkumaan kerätäkseen voimia jäljellä olevaa koulupäivää varten. Rentoutumisvälituntien toivotaan osaltaan lisäävän oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia kouluarjessa. Rentoutumisen on erilaisissa tutkimuksissa todettu parantavan oppimista, lisäävän luovuutta, lievittävän stressiä, palauttavan kuormituksesta sekä auttavan nukahtamista illalla. Tavoitteena on rentoutumisvälituntien avulla lisätä osaltaan myös oppilaiden keskittymistaitoja sekä luokkien työrauhaa oppitunneilla. Rentolan toiminnasta vastaavat erityisopettajat Suvi Ali-Rantala ja Satu Mattila.

## 10. AAMUNAVAUKSET

Jokainen koulupäivä alkaa aamunavauksella pääsääntöisesti omassa luokassa.

Koko koulun yhteisiä päivänavauksia pidetään satunnaisesti joko keskusradion kautta tai kokoontumalla koulun saliin. Yhteisiä päivänavauksia pitävät mm. rehtori, oppilaskunnan edustajat sekä koululla käyvät vierailijat.

## 11. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

**Kappelimäen koulusta tehdään retkiä, vierailuja tai tutustumiskäyntejä mm. seuraaviin paikkoihin:**

- kirjastoon, kirjastoautoon, yrityksiin, museoihin, kirkkoon, näyttelyihin, nuorisotalolle, paloasemalle, maatiloille tai niiden ympäristöön, vesitorniin jne.
- polkupyörä- ja kävelyretkiä lähiympäristöön (keskusta, pururata, Poukan talo, Wirvoitusjuomatehtaan peltoalue, Untamala, Kaupilan umpipiha, Kirkelina jne.)
- yhteistyövierailuja Laitilassa sijaitseviin yrityksiin
- metsä- ja luontopäiviä pururadan maastoon
- Särkijärvelle esim. 4.- luokkalaisten kalapäivä 26.8.2026
- osallistutaan mahdollisuuksien mukaan urheilukilpailuihin ja liikuntatapahtumiin
- 3.lk ja eskarilaisten yhteistyöpäivät/tutustumiset?
- kuudesluokkalaisten oppilaiden työelämäntutustumispäivä yhden päivän ajan yleensä vanhempien työpaikalle; Toimelan oppilaiden työelämään tutustumisjakso
- Toimelan oppilaat tekevät viikoittaisia ostosmatkoja lähikauppaan (osana arkitaitojen ja kotitalouden opetusta), tutustumiskäyntejä Palkkeeseen, Winnovaan, Spesiaan tai muihin mahdollisiin opiskelupaikkoihin
- Koulun 6. luokkalaisten osallistuvat Yrityskylä-projektiin. Yrityskylä on oppimisympäristö alakoulun 5. – 6. luokkalaisten, jossa oppilailla on mahdollisuus tutustua työelämään, yrityksiin ja yhteiskuntaan sekä työntekijän että asiakkaan näkökulmasta. 6.- luokat vierailevat Turussa sijaitsevassa Yrityskylässä 28.4. ja 29.4.2027
- 4.-luokkien ryhmäytymispäivät Lehtoniemessä 4.-7.5.2027

**Luokat tekevät opintoretkiä keväällä 2027 lähikuntien tai Laitilan retkikohteisiin:**

- Toimela tekee retken ke 12.5. Turku
- ykkösluokkalaisten tekevät retken 13.5.2027 Raumalle
- kakkosluokkalaisten tekevät retken 18.5.2027 Uusikaupunki
- kolmosluokkalaisten tekevät retken 12.5.2027 Uusikaupunki
- nelosluokkalaisten tekevät retken Uuteenkaupunkiin skauttialue ja leijonapuisto sekä Ukin puistogolf 25.5.2027
- viidesluokkalaisten tekevät paikallishistoriaan liittyvän retken Laitilassa 20.5.2027
- kuudesluokkalaisten tekevät retken Turkuun 27.5.2027

Retkien lisäksi oppilaat opiskelevat erilaisia asioita oppituntien aikana lähiympäristössä opettajan harkinnan mukaan, esim. vierailen vanhempien työpaikoilla sekä muissa opetusta tukevista kohteista. Muita retkiä tai leirikouluja tehdään mahdollisesti myöhemmin tarkentuvien suunnitelmien mukaan. Myöhemmin varmistuvista retkistä tai leirikouluista toimitetaan etukäteen sivistystoimenjohtajalle ohjelma, jotta toiminta voidaan lisätä koulun työsuunnitelmaan.

## 12. OPPILASHUOLTO

**Oppilashuoltotyö kuuluu kaikille kouluuyhteisön jäsenille.** Kappelimäen koulussa toimii hyvinvointiryhmä, jonka jäseninä ovat rehtori, apulaisrehtori, koulun turvallisuusvastaava, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi sekä oppilaiden ja huoltajien edustaja. Oppilashuoltoryhmän kokoukseen kutsutaan myös esim. luokanopettajia, erityisopettajia sekä nuorisotoimen ja seurakunnan edustajia. Tämä työryhmä tekee ennaltaehkäisevää työtä koulutasolla ja käsittelee koulun yleisiä oppilashuollollisia asioita. Oppilaiden huoltajat voivat tehdä aloitteita oppilashuoltotyöryhmälle kouluuyhteisön turvallisuutta koskevissa tai muissa huolestuttavissa asioissa.

**Hyvinvointiryhmän kokoukset lukuvuoden 2026-2027 aikana ovat 23.9., 18.11., 17.3. ja 28.4.**

**Yksilökohtainen oppilashuolto** pitää sisällään kouluterveydenhuollon, kuraattorin, psykologin ja/tai monialaisen asiantuntijaryhmän palveluja. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu opiskelijan sekä tarpeen niin vaatiessa hänen huoltajansa suostumukseen. Yksilökohtaisen oppilashuollon monialaiseen asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi oppilaan ja/tai hänen huoltajansa suostumuksella. Tämä ryhmä toimii tiiviisti yhteistyössä oppilaan huoltajien kanssa.

Luokanopettaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja tai rehtori on yhteydessä huoltajaan, kun havaitaan merkkejä mahdollisista ongelmista. Myös huoltaja voi ottaa asioita esille. Huoltajien ja lapsen kanssa yhteistyössä suunnitellaan tarvittavat tukitoimet koulussa ja mahdollisesti koulun ulkopuolella. Tukitoimet suunnitellaan yksilöllisesti oppilaan ja perheen omat voimavarat huomioiden. On tärkeää, että huoltajat ovat mukana yhteistyössä alusta alkaen.

**Kouluterveydenhuolto** on kokonaisvaltaista lasten ja nuorten terveydenhuoltoa, joka kattaa kaikki ikäluokat koko kouluajan.

Kouluterveydenhuollossa toimivat yhteistyössä terveydenhoitaja ja lääkäri.

Terveystarkastukset ovat kouluterveydenhuollon keskeinen työmuoto, joiden tarkoituksena on tukea oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä, arvioida oppilaan terveys ja hyvinvointi, löytää riskit ja poikkeamat sekä ohjata oppilas tarvittaessa hoitoon. Kouluterveydenhuoltotyö on osa koulun oppilashuoltoa.

Terveydenhoitaja Sari Hyytiä, puh. 050 310 2993

Puhelinaika ma - pe klo 8.00 - 8.30.

Ei-kiireellisissä asioissa saa yhteyden myös sähköpostin kautta.

**Fysioterapeutti** Susanna Lamminsivu, ajanvaraus terveydenhoitajan kautta (tuki- ja liikuntaelinvaiat)

**Koulukuraattori** on koulussa työskentelevä sosiaalityöntekijä, jonka työ on niin yksittäisten oppilaiden, koululuokkien kuin koko kouluuyhteisön hyvinvoinnin tukemista. Koulukuraattorin työn tavoitteena on ennaltaehkäistä, tunnistaa ja auttaa poistamaan koulunkäynnin esteenä olevia haasteita. Kuraattori tarjoaa tukea koulunkäyntiin, kaverisuhteisiin ja perhetilanteeseen liittyviin pulmiin sekä oppilaan elämässä tapahtuviin muutoksiin. Koulukuraattori työskentelee yhteistyössä oppilaan, huoltajien, opettajien ja koulun oppilashuoltohenkilöstön kanssa sekä tarvittaessa koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden ja viranomaisten kanssa. Koulukuraattorin tapaamiset ovat luottamuksellisia.

Koulukuraattorina toimii Salla Tuomikanta p. 0403580492

**Koulupsykologi** toimii yhteistyössä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja koulun muun henkilökunnan kanssa. Työhön sisältyvät tutkimukset, yksilökohtaiset keskustelukäynnit, ennaltaehkäisevä yhteisöllinen työ, konsultaatiot sekä moniammatillinen verkostotyö. Tavoitteena on edistää oppilaiden suotuisaa oppimista, sosioemotionaalista kehitystä sekä hyvinvointia. Oppilas voi ohjautua koulupsykologille muun muassa huoltajan, opettajan, terveydenhoitajan tai kuraattorin aloitteesta. Myös oppilas itse voi hakeutua koulupsykologille. Koulupsykologi tutkii oppimisvaikeuksien syitä ja opastaa sekä oppilasta että opettajaa opiskelun suunnittelussa. Koulupsykologin kanssa oppilas voi luottamuksellisesti keskustella myös ongelmista, jotka liittyvät esim. kasvamiseen, perheeseen, keskittymiseen tai mielialaan. Tarvittaessa koulupsykologi ohjaa oppilaita ja perheitä koulun ulkopuolisten palveluiden piiriin.

Koulupsykologina toimii Liisa Saarinen p. 0444357703

**Yhteydenotot oppilashuoltoon suositellaan tehtävän matalalla kynnyksellä eli heti kun huoli lapsesta herää.**

## 13. OPPILASKUNTATOIMINTA

**Oppilaat pystyvät vaikuttamaan ja osallistumaan koulun toimintaan mm. oppilaskunnan kautta.** Kappelimäen koulussa toimii oppilaskunta ja sen valitsema hallitus. Hallitus edustaa oppilaskuntaa koulussa ja toimii oppilaiden edun ja viihtyvyyden puolesta. Hallituksen jäsenet valitaan luokissa toteutettavissa oppilaskunnan vaaleissa. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan edustajat kaikilta luokilta. Poikkeuksena 1. ja 2. luokat, joista valitaan kaksi jäsentä joka luokka-asteelta. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan, sihteerin ja tiedottajan, joka toimii myös varapuheenjohtajana.

Oppilaskunnan hallitus aloitti tämän lukuvuoden toimintansa järjestäytymiskokouksessa 25.8.2026. Hallitus kokoontuu säännöllisesti noin kaksi kertaa kuukaudessa; tarvittaessa useammin. **Oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Niina Routakorpi ja Aino Aarikka**, jotka koordinoivat ja tukevat oppilaiden omaehtoista toimintaa. Oppilaskunnan hallitus mm. suunnittelee ja toteuttaa erilaisia tapahtumia tai teemapäiviä ja tekee yhteistyötä opettajien, koulun muun henkilökunnan sekä mahdollisuuksien mukaan myös muiden koulujen oppilaskuntien hallitusten kanssa. Oppilaskunnan yksi keskeisistä tehtävistä on oppilaiden mielipiteiden ja näkökulmien esille tuominen. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet toimivat tiedonvälittäjinä oman luokkansa ja hallituksen välillä.

**Oppilaskunnan hallituksen jäsenet lukuvuonna 2026-2027:**

Ella Grönroos ja Aria Mast (varajäsen Felix Auerkari), Lassi Welling (varajäsen Ilona Pohjalainen), Jare Nummila (Josefiina Kenttä) Mikael Elo, Wilma-Sisko Korhonen (varajäsen Senni Holm), Frans Auerkari (varajäsen Lilian Hellsten ja Lia Angheluta), Eerika Kyrkkö (varajäsen Veeti Kyrkkö), Helmiina Ruokonen (varajäsen Mila Kemppainen), Aino Jalonen, (varajäsen Felix Tiihonen), Vilma Vuorio, Vivian Jaakola, (varajäsen Tytti Mattila), Musa Aktay (varajäsen Jese Kohtamäki), Leo Mäkinen (varajäsen Taika Nieminen), Sofia Tosi (varajäsen Säde Reivo), Jami Laaksonen (varajäsen Taika Varho), Emmali Täll (varajäsen Kimi Lalla), Aatos Jalonen (Isabella Ruotsalainen), Fransiina Uusikartano (Onni Lahtonen), Ilja Emenlianov.

Puheenjohtajana toimii Sofia Tosi, sihteerinä Isabella Ruotsalainen, vpj ja tiedottajana Aatos Jalonen.

Oppilaskunta järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia ja teemaviikkoja. Esimerkkejä tällaisista tapahtumista ovat mm. väriviikko, naamiaispäivä tai liikuntatapahtuma. Hallituksen jäsenet osallistuvat aktiivisesti tapahtumien ja teemaviikkojen suunnitteluun, toteutukseen, sekä niistä tiedottamiseen. Lisäksi oppilaskunnan hallitus voi olla mukana järjestämässä koko koulun yhteisiä juhlia tai konsertteja. Oppilaskunnan tavoitteena on edistää koulun oppilaiden osallisuutta koulun arkeen.

Rehtori, koulunuorisotyöntekijä tai muuta henkilökuntaa voidaan kutsua oppilaskunnan hallituksen kokouksiin tarvittaessa. Oppilaskunnasta kaksi edustajaa (yleensä puheenjohtaja ja sihteeri) osallistuu koulun hyvinvointityöryhmän kokouksiin. Oppilasedustajat tuovat työryhmän kokouksissa oppilaiden näkökulmia koulun yhteisten hyvinvointiin, viihtyvyyteen, terveyteen ja turvallisuuteen liittyvien asioiden käsittelyyn.

## 14. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ, MUU YHTEISTYÖ

Yhteistyön onnistumisen edellytyksenä on tiedottaminen sekä koulun että kodin suunnalta. Koulu tiedottaa huoltajia toiminnastaan pääasiassa Wilman kautta, mutta myös erilaisin tiedottein, kirjein ja koulun kotisivujen kautta. Yksittäisen oppilaan asioista vaihdetaan tietoa Wilman lisäksi myös puhelinkeskustelujen ja tapaamisten avulla.

Syyskuun alussa koteihin on jaettu kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti sähköinen koulun lukuvuositedote, jossa kerrotaan mm. tietoa koulun toiminnasta ja käytännöistä, loma-ajat, oppilashuoltoa ja terveydenhuoltoa koskevat asiat, poissaoloista ilmoittaminen ja koulun henkilökunnan yhteystiedot

Henkilöstöllä on laitila.fi –sähköpostiosoitteet työkäytössä. Jokaisella työntekijällä on matkapuhelin. Lukuvuositedotteessa on jokaisen opettajan sekä koulunkäynninohjaajan sähköpostiosoite sekä työpuhelinnumero. Osa opettajista kirjaa Wilmaan tai luokan kotisivuille päivittäin annetut läksyt ja tiedotettavat asiat.

Luokat tai luokka-asteet pitävät oman luokan vanhempainillan. Vanhempainvartteja tai -tapaamisia pidetään tarpeen mukaan.

- Ykkösluokkalaisten ja valmoluokan yhteinen vanhempainilta 2.9.2026.
- Kakkosluokkalaisten yhteinen vanhempainilta 16.9..2026
- Kolmosluokkalaisten yhteinen vanhempainilta 16.9.2026 klo 16.00 Opehuoneessa Mukana myös 4Aa
- Nelosluokkalaisten yhteinen vanhempainilta ke 16.9.klo 16
- Viidesluokkalaisten vanhempainillat pidetään luokittain eri ajankohtina
- Kutosluokkalaisten pitävät vanhempainillat: 6A ke 7.10.2026, 6BCD to 29.10.2026

Vanhempainyhdistyksen toiminta on tärkeä osa kodin ja koulun yhteistyötä. Vanhempainyhdistys kokoontuu yhdistyksen jäsenten kotona tai koululla n. kerran kuussa tai tarvittaessa. Yhdistyksen kokouksissa on mukana henkilökunnan jäsen koululta. Vanhempainyhdistyksestä puolestaan osallistuu säännöllisesti ainakin yksi henkilö koulun hyvinvointiryhmän kokouksiin. Yhteistyö yhdistyksen ja koulun välillä on hyvin toimivaa. Vanhempainyhdistys tukee koulun toimintaa mm. erilaisin lahjoituksin sekä osallistumalla koulun tapahtumiin. Yhdistys auttaa koulua opetusvälinehankintojen täydennyksillä, hankinnoilla koulun välituntipihan viihtyvyyden lisäämiseksi ja kulttuuritilaisuuksien, kuten teatterin ja konserttien järjestämisellä.

Koulun lukukauden päättäviin juhliin sekä järjestettäviin tapahtumiin ja retkiin voidaan kutsua myös huoltajia tilanteen sen salliessa.

Isovanhempia voidaan kutsua mukaan erilaisiin koulupäivän aikana vietettäviin tilaisuuksiin. Kevätlukukaudella kuudensien luokkien oppilaat tutustuvat työelämään yleensä oman vanhemman työpaikalla.

Kodin ja koulun yhteistyön tarkoituksena on tukea kodin kasvatustyötä ja huolehtia yhdessä oppilaan koulunkäynnistä. Hyvän koulutyöskentelyn edellytyksenä on toimiva kasvatuskumppanuus kodin ja koulun välillä. Yhteistyöllä voidaan lisätä oppilaiden turvallisuutta sekä ehkäistä koulukiusaamista ja muita ongelmia. Yhteistyö tukee oppilaan kasvua ja oppimista sekä ennaltaehkäisee monenlaisia haitallisia ilmiöitä.

Oppilaiden huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua ja osallistua koulun arkeen, koulun toiminnan ja kasvatustyön tavoitteiden suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä koko koulun henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Avoin ja vuorovaikutteinen toimintakulttuuri sekä kouluyhteisöön kuulumisen kokemus ovat tärkeitä kodin ja koulun yhteistyössä ja edistävät yhteisvastaustilasta kasvatusta.

Kodin ja koulun päivänä 25.9. huoltajia kutsutaan aamukahville kouluun. Hyvällä säällä kahvi tarjotaan ulkona. Aamukahvin jälkeen huoltajilla on tilaisuus tulla tutustumaan oman lapsensa opetukseen. Huoltajia kutsutaan mukaan myös lauantaikoulupäivään 9.1.2027. Tällöin myös niillä huoltajilla, joilla ei ole mahdollista päästä koululle arki/työpäivänä, on mahdollisuus tulla tutustumaan lastensa koulupäivään.

Kappelimäen koulu tekee yhteistyötä mm. kirjaston, yrittäjien, nuorisotoimen, seurakunnan, MLL:n, MLL:n lukumummien Musiikkiopiston, Vakkaopiston, 4H-kerhon, urheiluseurojen (mm. Jyske, Korihaat, Lukko), MTK:n, Laitilan kalastusalueen, pelastustoimen, poliisin, sosiaalitoimen, Spesian, SPR:n, päiväkotien, lukiolaisten ja koulun vanhempainyhdistyksen kanssa.

Alueen yritysten ja koulun välistä yhteistyötä kehitetään. Luokat ja Yrityssankarit-valinnaisaineryhmä voivat tehdä vierailuja yrityksiin sekä tehdä muuta yhteistyötä laitilalaisten yritysten kanssa.

Osa oppilaista käy koulupäivän aikana erilaisissa kuntoutuksissa ja terapioiden. Osa ko. palveluista toteutetaan koulun tiloissa ja osa koulun ulkopuolella.

Yrittäjien edustaja pitää Yrittäjien päivän päivänavauksen syyskuun aikana.

Business Race – tapahtuma järjestetään toukokuun lopulla. 6- luokan oppilaat osallistuvat laitilalaisten yritysten, yläkoulun ja lukion yhteistyönä järjestettäviin yritysasteihin Laitilan keskustan alueella.

Koulukuvaukset hoitaa Seppälän koulukuvat.

## 15. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

**Kappelimäen koulun lukuvuoden 2026 -2027 monialaiset oppimiskokonaisuudet:**

| LUOKKA-ASTE | AIHE                        |
|-------------|-----------------------------|
| 1-2         | Minä ja ympäristö           |
| 3-4         | Lukeminen ja kirjoittaminen |
| 5           | Paikallishistoria           |
| 6           | Yrittäjyys ja yhteiskunta   |

**Tavoitteet:**

1. luokat:

- turvallinen liikkuminen kodin ja koulun ympäristössä
- harjaantuminen koululaisen taitoihin

2. luokat:

- tutustutaan lähiympäristöön, mm. kirjasto, kirkko, kaupungintalo, liikuntapaikat ulkona
- harjoitellaan kärsivällisyyttä
- harjoitellaan ymmärtämään omaa vastuuta ympäristön siisteydestä mm. roskienkeruu

3. luokat:

- lukutaidon kehittäminen
- sanavaraston laajentaminen
- pitkäjänteisyyden harjoittelu
- eri tekstilajeihin tutustuminen
- yhden kirjailijan tuotantoon tarkempi tutustuminen

4. luokat:

- harjoitellaan keskittynyttä lukemista (pitkäjänteisyys)
- lukutaidon ja luetun ymmärtämisen kehittäminen
- oman tekstin tuottaminen erilaisin tavoin
- tutustuminen erilaisiin kirjallisuuden lajeihin (medialukutaito lv 2026-2027)

5.- luokat:

- perehdytään Laitilan ainutlaatuisen paikallishistoriaan
- tutustutaan Kauppilan umpipihaan, Hautvuoreen, Untamalan kylään ja Poukan taloon
- Oppilas kiinnostuu historiasta tiedonalana
- Oppilas tutustuu erilaisiin historian lähteisiin

6.- luokat:

- Harjoitellaan talouden, yrittäjyyden, yhteiskunnan ja työelämän taitoja
- Tutustutaan, miten toimitaan osana suomalaista yhteiskuntaa niin kuluttajana kuin kansalaisena
- Taitojen harjoittelua tulevaisuutta varten

Toimela:

- Tutustua satujen ja musiikin kautta elämään meressä
- Erottaa mielikuviut ja sadut faktoista
- Kokea vesillä liikkumista ja saariston luontoa
- Oppia liikkumaan turvallisesti vesillä ja vesistöjen äärellä

**Keskeiset sisältöalueet (eri luokka-asteilla eri sisältöalueet)**

1. luokat:

- tutustutaan tutuimpiin liikennemerkkeihin lähiympäristössä. Heijastimen ja kypärän käyttö tavaksi.
- tuetaan sinnikkyyttä positiivisin menetelmin
- huomioidaan erityisesti käytävä- ja ruokarauha. Työrauhaan kiinnitetään erityistä huomiota (motivointipurkki tms.)

2. luokat:

- lähiympäristöstä huolehtiminen (kierrätys)
- tutustuminen paikallisiin kohteisiin ja rakennusarkkitehtuuriin
- kuvataiteessa harjoitellaan piirtämään valittu rakennus

3. luokat:

- teemana erilaisten tekstien lukeminen.
- Tehdään mahdollisesti yhteistyötä kirjaston kanssa.
- Järjestetään lukupiirejä ja tehdään lukuhaasteita.
- Kansakoulu ja tutustuminen vanhan ajan kouluun

#### 4. luokat:

- luku- ja kirjoitustuokiot luokissa eri ryhmittelyin
- oppilaiden uutisesittelyt
- tieto- ja kertomustekstien tuottaminen (toiminnallinen valeuutisprojekti)

#### 5. luokat:

- tutustutaan siihen, miten jääkausi muovasi Suomen luontoa ja miten esihistorialliset ihmiset käyttivät luolastoja suojana
- tutustutaan umpihihaan asumismuotona ja arjen askareisiin ennen koneellistumista
- tutustutaan Poukan talon vanhoihin esineisiin ja rakennuksiin historiallisina lähteinä

#### 6. luokat:

- Tutustuminen eri yrityksiin
- Harjoitellaan työhakemuksen tekemistä sekä työhaastatteluun osallistumista
- Palkan saamisen/ rahan merkityksen ja vaikutuksen harjoittelu
- Työelämän taitojen harjoittelu
- Tutustuminen yritysten myyntiin ja mainontaan
- Osallistuminen Yrityskylä-projektiin
- Huhtikuussa Yrityskylä-päivään sekä päivän jälkeen projektin ja kokemuksen läpikäynti
- TET-päivät keväällä

#### Toimela:

- Meriaiheisten satujen maailma
- Turvallisuus vesillä
- Saariston luonto ja vesistöjen suojelu

#### Valmistava opetus:

- Perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on edistää opetukseen osallistuvan oppilaan suomen kielen taitoa (kehittyvä alkeiskielitaito), tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan sekä antaa tarvittavia valmiuksia perusopetusta varten.

Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet:

1.- 6. lk: YM, AI, S2, MA, LI, KU, EN, MU, YH ja KS

Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään:

Pari- ja ryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely, leikki, pelit, toiminnalliset työtavat, havainnointi

Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat:

Huomioidaan oppilaiden erilaiset tavat oppia sekä heidän yksilölliset ominaispiirteensä ja kehitysvaiheensa. Oppilaiden apuna on ohjaajia. Tehtäviä ja oppimisympäristöjä eriytetään tarpeen mukaan. Ohjeita pilkotaan tarvittaessa. Joustavat ryhmittelyt eriyttämisen ja ohjauksen tarpeen mukaan. Jokaiselle pyritään etsimään sopivaa luettavaa.

#### Oppimiskokonaisuuden kesto ja toteuttaminen:

kesto 1 viikko joko yhtenäisenä viikkona tai erillisinä teemapäivinä

Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit:

kirjasto, Laitilan oppaat, veteraaniopettajat, paikalliset yritykset

#### Oppimisen arvioinnin kriteerit:

- osallistumisaktiivisuus
- yhteistyö- ja ryhmätyötaidot
- ongelmanratkaisutaidot
- annettujen tehtävien toteuttaminen
- tuotokset ja näytöt

#### Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee?

- L1 (Ajattelu ja oppimaan oppiminen)
- L2 (Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu)
- L3 (Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot)
- L4 (Monilukutaito)
- L5 (Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen)
- L6 (Työelämän ja yrittäjyyden taidot) ja

- L7 (Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen)

### Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä?

1-2-lk: Yksilön kehitykselle ajankohtainen (koululainen, oma-aloitteisuus, itsenäistyminen), yksilön oma vastuu itsestä ja ympäristöstä, tutustuminen lähiympäristöön, liikunnallisen elämäntavan lisääminen tutustumalla kohteisiin

3-4-lk: Lasten luku- kirjoitustaito on heikentynyt merkittävästi. Perimäkultuurin arvostus. AI-aika → medialukutaito ja lähdekritiikki

5.lk: Paikallishistorian tuntemus on yhteiskunnallisesti merkittävä. Jakso kytkeytyy viidennellä luokalla alkavaan uuteen oppiaineeseen.

6.lk: Oppilaiden on tärkeää ymmärtää, miten yhteiskunta toimii, mitä on yrittäjä, mitä se vaatii. On tärkeää oppia erilaisia taitoja tulevaisuutta varten, jossa heidän pitää pystyä toimimaan yhteiskunnan jäseninä.

Toimela: Lukemisen merkitys ajattelun kehittymisen tukena on tärkeää sekä tutustuminen ympäristön suojeluun vesistöjen näkökulmasta

Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen?

- Oppilaat ideoivat aktiviteetteja suunnitteluvaiheessa
- Oppilailla on aktiivinen rooli toteuttamisessa

Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin?

- oppilaiden itsearviointi oppimiskokonaisuuden päätteeksi
- vertaispalautte
- opettajan havainnointi ja palautteen antaminen

## 16. MUUTA

Kappelimäen koulun liikuntasalissa tarjotaan lukuvuonna 2026-2027 oppilaille **rentoutumisvälitunteja kaksi kertaa viikossa** (tiistaisin ja torstaisin) ajanjaksolla lokakuu-maaliskuu. Rentolaan on mahdollista tulla pitkällä välitunnilla klo 10-10.30 lepäämään, rentoutumaan ja tarvittaessa jopa nukkumaan kerätäkseen voimia jäljellä olevaa koulupäivää varten. Rentoutumisvälituntien toivotaan osaltaan lisäävän oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia kouluarjessa. Rentoutumisen on erilaisissa tutkimuksissa todettu parantavan oppimista, lisäävän luovuutta, lievittävän stressiä, palauttavan kuormituksesta sekä auttavan nukahtamista illalla. Tavoitteena on rentoutumisvälituntien avulla lisätä osaltaan myös oppilaiden keskittymistaitoja sekä luokkien työrauhaa oppitunneilla. Rentolan toiminnasta vastaavat erityisopettajat Suvi Ali-Rantala ja Satu Mattila.

Kappelimäen koulussa jatkuu myös **lukuvälkkätoiminta yhteistyössä Laitilan kirjaston kanssa**. Lukuvälkällä oppilaat saavat valita luettavaa kirjaston säännöllisin väliajoin koululle toimittamasta ja kohderyhmälle valikoiduista kirjoista ja lukea kirjaa väljän ajan.

Kappelimäen koulu on mukana **Fiksusti kouluun-toiminnassa. Aktiivisilla ja kestäville koulumatkoilla** lisätään lasten ja nuorten päivittäistä liikumista sekä vähennetään liikenteen päästöjä. Fiksusti kouluun -ohjelman tavoitteena on

### 1) Lisätä aktiivista ja kestävästä liikunnasta koulumatkoilla

- Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus kulkea vähintään osa koulumatkoista aktiivisesti tai kestävästi.
- Henkilöautoliikenteen vähentäminen 0–5 kilometrin pituisilla koulumatkoilla

### 2) Parempi koulumatkojen liikenneturvallisuus

- Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus kulkea koulumatkat turvallisesti.
- Koulureittien ja koulujen piha-alueiden liikenneturvallisuuden parantaminen ja tapaturmien vähentäminen.

### 3) Aktiivisen ja kestävästä liikunnan toimintakulttuurin vahvistaminen kouluissa ja opetuksessa

- Koulun, kunnan ja kotien osaamisen sekä toiminnan tukeminen.
- Oppilaiden ja huoltajien osallistaminen.

Kappelimäen koulussa järjestetään **perusopetukseen valmistavaa opetusta (VALMO)**. Varppeen koulun valmistavaa opetusta tarvitsevat oppilaat osallistuvat Kappelimäen koulun Valmo-luokan toimintaan. Oppilaita integroidaan yleisopetuksen ryhmiin yleensä taito- ja taideaineissa, matematiikan ja englannin tunneilla.

Evankelis-luterilaisen, ortodoksisuuskonnon sekä elämäntutkimustiedon opetus toteutetaan pääsääntöisesti samaan aikaan.

Laitilan kaupungissa on käytössä **Kasvatuksen ja opetuksen digistrategia sekä digipolku**. Ohjausryhmän toimesta laadittu digistrategia ja käytännön työtä ohjaava digipolku, jonka laadinnasta on vastannut kasvatus- ja opetustyötä tekevästä asiantuntijoista koostuva työryhmä, antavat suuntaviivat sekä käytännön työkaluja digitaalisten taitojen opetteluun osana jokapäiväistä kasvatus- ja opetustyötä. Digitaalisten palveluiden nopean kehittymisen myötä on huomioitava digipolun sisällön olevan luonteeltaan sellaista, jonka tavoitteet, sisällöt ja aiheet päivittyvät jatkuvasti, jolloin myös sivuston sisältö päivittyy ja täydentyy jatkuvasti. Digipolku on nähtävänä osoitteessa: <https://sites.google.com/edulaitila.fi/laitilan-digipolku/etusivu>.

Koulun **liikkuva koulu -toimintaa jatketaan** mm. toiminnallisuuden, istumisen vähentämisen ja liikunnan lisäämisen myötä. Kaikilla luokkasteilla on käytettävissä sisäkiipeilyseinät, käytävien liikuntatehtävät, lattiatieppauksia, jumppapalloja, seisomatyöskentelypisteitä, pihamaalaukset jne. Liikkuva koulu -toiminta kannustaa myös henkilökuntaa liikunnan lisäämiseen. Oppilaille järjestetään erilaisia liikunnan kannustavia teemapäiviä. **Oppilaita kannustetaan kulkemaan mahdollisuuksien mukaan koulumatkoja kävellen tai pyöräillen.**

Kappelimäessä jatketaan **valinnaisten taito- ja taideaineiden opetusta 4-5 luokilla** oppilaiden valintojen perusteella. Valinnaiskurssit toteutetaan keskiviikkoisin 5. tunnilla. Uusina valinnaisaineina toteutetaan Arkiliikunta ja arjen taitoja- sekä Yrityssankarit- valinnaisainekurssit.

### Erityisluokanopettajien rooli ja ryhmäkohtaisten tukimuotojen vahvistaminen

Erityisluokanopettajat voivat edelleen tukea oppilaita – muun muassa sellaisia yleisopetuksen oppilaita, joilla esiintyy tilapäisiä oppimisen tai käyttäytymisen haasteita – ottamalla heitä tilapäisesti omiin ryhmiinsä. Tämä toteutuu osana ryhmäkohtaista tukea, joka on uudessa järjestelmässä ensisijainen tukimuoto ja kuuluu osaksi perusopetuksen jokaisen oppilaan oikeutta saada tukea omassa opetusryhmässä. Integraatio tapahtuu joustavasti opetusryhmien sisällä eri oppiaineissa. Koulunkäynninohjaajat tukevat oppilaita oppimisessa ja ohjaavat heidän toimintaansa osana ryhmäkohtaista tukea, myös integraatiotunneilla.

Kappelimäen koulussa annetaan erityisluokkaopetusta lukuvuoden 2026-2027 aikana 2.-9.-luokilla.

### **Toimelassa annetaan vahvaa, yksilöllistä tukea**

Kappelimäen koulun Toimelassa opetusta toteutetaan kolmessa erityisluokassa. Oppilaiden tavoitteet ovat yksilöllisiä, ja opetuksen suunnittelun lähtökohtana ovat oppilaan vahvuudet ja tarpeet – olipa kyseessä laaja-alaiset oppimisvaikeudet tai kokonaisvaltaiset, arkielämään liittyvät haasteet. Tuki suunnitellaan ja toteutetaan oppilaan todellisten tarpeiden perusteella, ja tuki näkyy kaikissa pedagogisissa, opetuksen sisällön, menetelmien ja ympäristön muokkaamiseen liittyvissä ratkaisuissa.

### **Toiminta-alueittainen opetus ja tavoitteiden mukauttaminen**

Toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa keskitytään esimerkiksi motorisiin taitoihin, kieleen ja kommunikaatioon, sosiaalisiin taitoihin, päivittäisten toimintojen taitoihin sekä kognitiivisiin taitoihin. Tavoitteena on antaa oppilaalle sellaisia tietoja ja taitoja, jotka mahdollistavat mahdollisimman itsenäisen pärjäämisen. Opetuksen suunnittelun lähtökohtana ovat oppilaan vahvuudet, ja oppimisympäristöä muokataan toimivaksi sekä motivoivaksi. Tuki kohdistuu kokonaiskehitykseen ja toimintakyvyn ylläpitämiseen – opetusta suunnitellaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa sekä opetushenkilöstön ja muiden asiantuntijoiden kesken. Tämä vastaa uuden lain mukaista tavoitetta vahvistaa ennaltaehkäisevää, konkreettista pedagogista tukea mahdollisimman varhain ja osana koulun arkea.

**Työjärjestykset** on laadittu siten, että keskiviikkoisin opetushenkilöstöllä oppitunnit päättyvät viimeistään viidennen oppitunnin jälkeen. Tällöin opetushenkilöstöllä ja osalla ohjaajista on mahdollisuus yhteiseen suunnitteluun, valmisteluun ja kokousten pitoon. Toimelan yläkoulun oppilailla on kuitenkin 6. tunti lukujärjestyksessä.

Työjärjestyksiä laadittaessa pyritään huomioimaan opettajien vahvuuksia ja mieltymyksiä eri oppiaineiden opettamisessa. Opettajien tuntimäärätoiveet pyritään ottamaan mahdollisuuksien mukaan huomioon. Koulunkäynninohjaajien toiveet luokkiin sijoittumisista kuunnellaan ja toteutetaan, aina kun se on mahdollista. Määrärahojen puitteissa tarjotaan henkilöstölle mahdollisuuksia kouluttautumiseen.

**Opetushenkilöstön osaamista vahvistetaan** osallistumalla koulutustilaisuuksiin talousarvion mahdollistamissa puitteissa. Koulutustarvetta kartoitetaan mm. kehityskeskustelujen yhteydessä. Henkilökunnan toiveita ja osaamista/harrastuneisuutta otetaan huomioon mm. työjärjestyksiä laadittaessa. Henkilökunnan työhyvinvointia kartoitetaan ja edistetään toivotuilla tavoilla resurssien puitteissa.

**Koulussa jatketaan mahdollisuuksien mukaan koulukoiraamista toimintaa**, mikäli oppilaiden huoltajilta saadaan lupa koirien osallistumisesta opetukseen. Toimelan Toimi-kilpikonna vierailee luokissa, ja oppilaat voivat käydä seuraamassa Toimin puuhia luokassa 105. Myös Toimi kuuntelee mielellään oppilaiden lukemista.

**Lukumummi / -kummi -toiminta jatkuu mahdollisuuksien mukaan** joko ulkotiloissa tai koulutiloissa. Lukumummi tulee kouluun lukemaan oppilaille tai kuuntelemaan oppilaiden lukemista. Samalla lukumummi kertoo omia kuulumisiaan ja kyselee oppilaiden kuulumisia. Myös lukukoiraatoimintaa voidaan toteuttaa.

### **KANSAINVÄLISYYTTÄ VAHVISTAVAT TOIMINTATAVAT**

Kappelimäen koulun 427 oppilaasta 26 %:lla on muu äidinkieli kuin suomi. Muita kansallisuuksia on 103 oppilaalla ja muu äidinkieli 110 opilaalla. Kappelimäen koulussa muita äidinkieliä kuin suomi on 16: ukraina 58, viro 10, romania 9, venäjä 8, turkki 5, lätti 4 (Latvia), puola 3, englanti 2, slovakki 2, tami 2 (Intia), thai 2, vietnam 1, valkovenäjä 1, moldavia 1, malajalam 1 (Intia) ja tagalog 1 (Filippiinit)

**Valmistavan opetuksen jälkeen** maahanmuuttajaoppilaat jatkavat suomen kielen opettelua S2-opetuksessa. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimääristä. Suomen kielen oppiminen tukee monikielisten ja etenkin maahanmuuttajien kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan sekä auttaa rakentamaan omaa kielellistä ja kulttuurista identiteettiä.

**S2-opettaja Tanja Alapiessa** antaa Kappelimäen koulussa S2-opetusta useille eri oppilasryhmille. S2- ja erityisopetusta antavat myös erityisesti S2-opiskelijoiden tukena toimivat opettajat Juha-Matti Junnila ja Joel Vuolukka.

Kappelimäen koulussa annetaan **oman äidinkielen opetusta ukrainalaisille oppilaille**. Valmistavan opetuksen opettaja Nataliia Koverznieva opettaa eri ikäisiä lapsia neljässä ryhmässä maanantaisin ja tiistaisin.

### **Kansainvälisyyttä vahvistavaa toimintaa Kappelimäen koulussa ovat mm.**

- valmistava opetus
- S2- opetus
- monikulttuurisuuden hyödyntäminen opetuksessa
- eri kulttuureihin tutustuminen mm. käsitöiden, taiteen, musiikin ja kerhotoiminnan kautta
- seurakunnan koululle järjestämät opetus- tai teemapäivät tai /ja lähetyssihteerin ja - työntekijöiden vierailut
- YK:n päivän ohjelma luokissa
- Euroopan kielten päivän 26.9. huomiointi
- ulkomaan matkoilla olleiden oppilaiden esitykset matkakohteista
- vaihto-oppilaiden tms. vierailijoiden käynnit
- keskustelut englanniksi etäyhteydellä italialaisten oppilaiden kanssa
- Nälkäpäiväkeräys Kodin ja koulun päivän yhteydessä
- ruotsalaisuuden päivän oppilaspäivänavaus
- kulttuuritietoinen opetus kielissä
- Unicef-kävely
- oman koulun Lucia-kulkue
- MAI-opetus

### **KEINOT, JOILLA VARMISTETAAN HYVÄ JA TURVALLINEN KOULUPÄIVÄ**

**Yhdessä oppilaiden kanssa sovitut järjestyssäännöt** edistävät koulussa työskentelevien oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuutta ja viihtyvyyttä. Säännöt ovat välttämättömiä koulun toiminnan ja työrauhan säilymisen vuoksi. Säännöt totuttavat oppilaita vastuuseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen. Säännöt kerrataan luokissa aina lukuvuoden alkaessa. Kertauksessa huomioidaan etenkin mahdollisesti muuttuneet/uudet säännöt.

Turvallisuutta lisää koko koulun **yhteiset säännölliset poistumis- ja suojautumisharjoitukset**.

Koulussa on havahduttu siihen, että **pienimmät oppilaat tarvitsevat usein paljon harjoitusta sosiaalisten taitojen harjoittelussa**. Kappelimäen koulussa on otettu käyttöön **systemaattinen ryhmäyttäminen kaikille ykkösluokan oppilaille**. Ryhmäyttämistä on kouluvuoden alussa. Vetovastuu ryhmäyttämisestä on oppilashuollon henkilöstöllä, jolloin opettajat saavat keskittyä havainnoimaan uusia oppilaitaan ja arvioimaan mahdollista tuen tarvetta jatkossa. 1.luokkalaisten ryhmäyttämistä toteutetaan myös tukioppilastoiminnan avulla. Ryhmäyttämistä toteutetaan käytännössä leikkien avulla. Sosiaalisten taitojen harjoittelun merkitys on suuri yksittäisen oppilaan minäkuvan rakentumiselle, ystävyysuhteiden solmimiselle ja ryhmähengen vahvistamiselle. Koulukiusaamista voidaan myös ehkäistä näillä menetelmillä.

**Ryhmäyttämistä toteutetaan myös oppilaiden siirtyessä neljännelle luokalle**. Opettaja yleensä vaihtuu kolmannen ja neljännen luokan välissä. Tässä kohtaa on koettu hyväksi vahvistaa luokan yhteishenkeä ja sosiaalisia taitoja ryhmäyttämistehtävien avulla. Ryhmäyttäminen toteutetaan oman luokan kesken Lehtoniemen leirikeskuksessa yhdessä seurakunnan nuorisotyöntekijöiden ja koulun oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

**Hyvä ilmapiiri ja ryhmähenki varmistavat hyvän ja turvallisen koulupäivän**. Koulussa/luokassa pyritään avoimeen ja hyväksyvään ilmapiiriin, toisia kunnioittavaan asenteeseen ja yhdessä tekemiseen ja onnistumisen elämyksiin. Oppilaalla on mahdollisuus epäonnistua ilman häpeää ja annetut tehtävät eivät ole liian vaikeita. Turvallisuuden tunne on hyvin keskeinen sekä oppimisessa että oppilaan hyvinvoinnissa. Opetustilanteissa kiinnitetään huomiota työrauhaan sekä turvalliseen ja kannustavaan työympäristöön. Tavoitteena on, että jokainen oppilas ja henkilöstön jäsen toimii vastuullisena ja välittävänä kouluyhteisön jäsenenä.

**Hyvän huomaamisella ja siitä palautteen antamisella on suuri merkitys motivaatioon ja itsetuntoon, sitä kautta myös turvallisuuden ja hyväksytyksi tulemisen tunteeseen**.

Palautteen antamisen yleisinä periaatteina ovat kiittäminen, kannustaminen ja rohkaiseminen. Palautteen tulee olla aitoa ja rehellistä ja se kohdistuu toimintaan, ei oppilaan tai henkilökunnan jäsenen persoonaan.

**Kodin tuki hyvän ja turvallisen koulupäivän onnistumisessa on tärkeää**. Kun oppilaan perusasiat kuten ravinto, lepo, rajat, rakkaus ja liikunta ovat kunnossa, oppilaan on helpompi keskittyä oppimiseen ja koulupäivään.

Riittävä **välituntivalvonta lisää turvallisuutta**. Välituntivalvojilla on keltaiset heijastinliivit, jotka lisäävät heidän näkyvyytään välituntien aikana.

**Hyvinvoivan koulun oppilailla on vaikutusmahdollisuuksia**. Oppilaat osallistutetaan koulupäivän toimintaan mm. oppilaskunnan ja välkkäritoiminnan kautta. Lisäksi oppilaat pääsevät vaikuttamaan opetuksen ja opetussisältöjen suunnitteluun omilla luokissaan.

**Kappelimäen koulu on kiusaamisen vastainen koulu**. Koulu toimii kiusaamisen ehkäisemisessä sekä kiusaamiseen puuttumisessa sovitujen ohjeiden mukaan. Kiusaamisen vastustaminen näkyy koulun arjessa monin tavoin. Opettajat ja koulukuraattori pitävät oppilaille kiusaamisen ehkäisemiseen liittyviä tunteja tai keskustelutunneita. Koulussamme vastustetaan kiusaamista ja kiusaamiseen puututaan heti, kun sitä havaitaan tai henkilökunnalle siitä kerrotaan.

Koulussa toimii tiimi, joka keskitetysti puuttuu esiin tulleisiin kiusaamistapauksiin. Tiimin jäsenenä toimivat kuraattori Salla Tuomikanta, terveydenhoitaja Sari Hyytiä, ko. olevien oppilaiden opettaja tai opettajat sekä rehtori Annika Mattila.

**Kappelimäen koulussa jatketaan syksyllä 2025 aloitettua tukioppilastomintaa**. Tukioppilaina toimii 10 tukioppilaaksi koulutettua 5.-6.-luokan oppilasta, joiden tehtävä on mm. turvata 1.luokkalaisten ensimmäiset koulupäivät auttamalla käytännön toimissa ja siirtymätilanteissa. Tukioppilaat järjestävät myös 1.luokkalaisten ryhmäytymistunnit kouluvuoden ensimmäisten päivien aikana. Tukioppilaat lisäävät turvallisuutta ja viihtyvyyttä järjestämällä esim. välituntitoimintaa ja muuta yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa.

**Koulullamme on käytössä Wilman linkeistä löytyvä anonymi kiusaamisilmoitus**, jonka avulla oppilas (ja opettaja) voi ilmoittaa häneen kohdistuvasta mahdollisesta kiusaamisesta ja saada apua häneen kohdistuvaan kiusaamiseen tai häirintään.

Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn pyritään ryhmäyttämällä lapsia niin, että jokainen tuntee kuuluvansa joukkoon ja on valmis toimimaan yhteiseksi hyväksi. Tarpeen vaatiessa lapset ovat valmiita puolustamaan itseään ja toisiaan.

**Toimivat oppilashuollon palvelut ovat osa hyvää ja turvallista koulupäivää**. Laitilan kaupungin oppilashuoltosuunnitelma Kappelimäen koulun omilla lisäyksillä on luettavissa koulun kotisivuilla.

Muita hyvän ja turvallisen koulupäivän varmistuskeinoja ovat selkeä ohjeistus, välittäminen, ohjaajapalvelut, terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut, keltanokkalippisten jakaminen sekä liikkuva koulu- toiminnan vaikutukset oppilaiden viihtyvyyteen.

Turvallisuutta ja mahdollisuutta saada riittävästi tukea lisäävät myös samanaikaisopettajuustunnit. Kun ryhmällä on samalla tunnilla mahdollisuus saada kahden opettajan tuki ja huomio, aikaa riittää paremmin jokaiselle oppilaalle. Riitojen ja konfliktien selvittelyt eivät vie aikaa oppitunnista, kun toinen opettaja voi selvittää asioita asianosaisten kanssa ja toinen aloittaa/jatkaa oppituntia.

## KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMET

Tänä lukuvuonna kestävä kehitys -vastuupettajana toimii Heidi Marttila. Hän suunnittelee ja valmistelee kestävään kehitykseen liittyviä asioita. Kappelimäen koulun Kestävän kehityksen opas löytyy Pedanetista <https://peda.net/laitila/kappelim%C3%A4en-koulu/kkl> ja toivottavaa on, että se käytäisiin läpi luokissa lukuvuoden alussa. Google Driveen kerätään opetusmateriaalia linkeineen aiheesta. Kestävä kehitys on jokaisen kappelimäkeläisen asia!

**Kestävä kehitys tarkoittaa terveellistä, turvallista ja tasa-arvoista mahdollisuutta elää nyt ja tulevaisuudessa ympäristö aktiivisesti huomioon ottaen**. Tätä päämäärää kohti kuljetaan yhdessä kotien kanssa. Kappelimäen koulussa toimia kestävään kehitykseen ovat:

### Jätteen määrän vähentäminen

Ruokaa otetaan lautaselle se määrä, joka aiotaan syödä. Yhteistyössä ruokapalveluiden kanssa selvitetään hävikkiruuan määrän näkyväksi tekemisen mahdollisuuksia.

Koulupäivän aikana tuleva biojäte (luokkien omat välipalat, Toimelan kotitaloustunnit jne.) viedään koulun omaan jätekatoksesta löytyvään kompostiin. Kompostista huolehtii Kestävän kehityksen vastuupettaja.

### Energian säästäminen

Sammutetaan valot luokista, käytäviltä ja vessoista, silloin kun tiloja ei käytetä sekä suljetaan ikkunat ja ovet koulupäivän päättyttyä. Vettä

käytetään kohtuudella käsienpesussa, suihkussa ja tarvikkeiden huoltamisessa. Tietokoneet sammutetaan viikonloppuisin ja loma-aikoina. Pidetään ympäristö roskattomana ja siistinä, jolloin varoja ja energiaa ei kulu jatkuvaan siivoamiseen.

#### **Kulutuksen vähentäminen**

Löytövaatteiden määrää vähennetään kirjoittamalla omistajan nimi pesulappuun tai niskalennkkiin. Paperitonta viestintää käytetään mahdollisimman paljon niin koulun sisäisessä viestinnässä kuin kodin ja koulun välisessä viestinnässä. Kopioiden määrää vähennetään. Käytetään kaksipuolisia monisteita. Uusiokäytetään käyttökelpoiset kirjekuoret. Tuttupaperina ei käytetä puhdasta monistus- tai piirustuspaperia. Käsienpesun jälkeiseen käsien kuivaamiseen käytetään yksi paperi/henkilö. Kierrätetään oppikirjoja. Kierrätetään käyttökelpoinen materiaali. Käytetään kierrätysmateriaaleja mahdollisuuksien mukaan opetuksessa. Otetaan ekologisuus huomioon materiaalien valinnoissa ja hankinnoissa. Kaikkia koulutarvikkeita ei jaeta vuosittain esim. väriliitujen käyttöäkin usein pidempi kuin yksi lukuvuosi. Kaikissa askarteluissa ja toiminnoissa materiaalia käytetään säästeliäästi ja harkiten.

#### **Jätteiden lajittelun tehostaminen**

Jatkamme luokkakohtaista ja soluauloissa tapahtuvaa kierrätystä. Tavoitteena on, että jokainen luokka huolehtii itse paperin, pahvin, muovin ja biojätteen kierrätyksestä. Siistijät huolehtivat sekajätteestä. Lasi-, paristot ja SER- jätteiden keräyspiste on henkilökunnan taukotilasta.

#### **Roskaamisen vähentäminen**

Koulusta löytyy roskapihtejä. Niitä säilytetään Toimelassa ja ne ovat kaikkien käytettävissä. Koulun oppilaat osallistuvat vuoden aikana lähiympäristön siivoamiseen roskaa keräämällä.

#### **Ympäristön huomioiminen**

Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatkat kävellen, pyörällä tai pidemmällä matkoilla esim. kimpapakyydeillä. Koulupäivän aikaista liikkumista lisätään oppitunneilla sekä pitkällä välitunnilla.

#### **Terveellinen, turvallinen ja tasa-arvoinen kestävä kehitys**

Edistetään kaikkien hyvinvointia lisäämällä tasa-arvoisuutta mm. hyväksymällä erilaisuutta. Turvataan koulun arjessa jokaiselle oikeus oppimiseen sekä turvalliseen ja terveelliseen kouluympäristöön. Huolehditaan yhdessä koulumme oppilaista ja henkilökunnasta, ettei kukaan tunne itseään yksinäiseksi tai syrjityksi.

### **YHTEISTYÖ KIRJASTON KANSSA**

Kirjasto on ensimmäisiä julkisia palveluja, joita lapset oppivat itsenäisesti käyttämään. Kirjasto pyrkii yhdessä koulun kanssa herättämään ja ylläpitämään positiivista kirjasto- ja lukemisasennetta.

Kirjaston henkilökunta järjestää mahdollisuuksien mukaan kirjavinkkauksia kirjastokäynnin yhteydessä. Kirjaston oheislukemistosta saa lainata kirjasarjoja luokkien yhteisiksi lukukirjoiksi.

Kirjasto toimittaa Kappelimäen koululle vaihtuvan kirjavalikoiman **lukuvälkkätoimintaan**. Kirjavalikoima vaihtuu 2-3 kertaa lukuvuodessa.

Kirjasto tukee oppilaita suosittelemalla lukudiplomiin sopivaa luettavaa (Helmet-lukudiplomi).

**Kirjastoauto vierailee Eurantien pysäkillä tiistaisin parillisilla viikoilla.** Kappelimäen koulusta kirjasto-auton palveluja käyttävät ykkös-, kolmosluokkalaiset, Toimela, sekä valmistavan opetuksen oppilaat.

- 2. luokka:

Kirjasto kutsuu 2. lk. oppilaat vuosittain tutustumisvierailulle pääkirjastoon. Oppilaat tutustuvat kirjaston tilaan, aineistoihin ja palveluihin ja oppivat toimimaan kirjastossa, lainaamaan ja palauttamaan. Kirjastovierailu järjestetään syksyisin marras-joulukuussa tai tarvittaessa muuna sopivana ajankohtana. Käytössä mm. iltasatu-kirjalaatikko ja lukupuu.

- 3. luokka:

MOK-viikolla mahdollinen lukuhaaste tai muuta yhteistyötä.

- 4. luokka:

Kirjastovierailut sekä siirtokoelman ja luokkasarjojen hyödyntäminen.

- 5. luokka:

Kirjasto ja koulu pyrkivät yhdessä tukemaan ja syventämään oppilaiden lukuharrastusta sekä ylläpitämään kirjastomyönteistä asennetta. Kirjasto kutsuu 5. lk. oppilaat vuosittain kirjavinkkaukseen pääkirjastoon. Kirjavinkkauksessa oppilaille esitellään ikä- ja osaamistasoon sopivaa luettavaa. Kirjavinkkaus järjestetään syksyisin syys-lokakuussa tai tarvittaessa muuna sopivana ajankohtana.